



COLLEZIONI COMUNALI D'ARTE - MUSEO CIVICO MEDIEVALE - MUSEO DAVIA BARGELLINI

**Ai Dirigenti scolastici  
delle scuole secondarie di secondo grado  
A tutti gli insegnanti interessati**

Bologna, 29/8/2005.

Prot. n.. 697/05

Oggetto: Opportunità didattiche per il biennio ed il triennio della scuola secondaria di secondo grado.

Gentilissimi,

L'ADD dei Civici Musei d'Arte Antica ha predisposto, per il prossimo anno scolastico, delle proposte didattiche, da offrire ai bienni ed ai trienni delle scuole secondarie di secondo grado, finalizzate all'arricchimento della lingua per lo studio. Elaborate nell'anno scolastico appena concluso sulla base di un progetto sperimentale, rivolto **soprattutto, ma non esclusivamente** agli studenti non italofoni presenti nelle classi, possono essere realizzate con l'intera classe, in una prospettiva per tutti di facilitazione dell'accesso ai saperi e di educazione all'interculturalità, attraverso proposte di lavoro cooperativo.

Intendiamo con ciò aggiornare il nostro intervento e renderlo sempre più coerente con i bisogni di conoscenza, comunicazione e senso di appartenenza ad una comunità cittadina, che la multiculturalità della città ormai richiede improrogabilmente.

*Finalità*

A seguito delle considerazioni sopra fatte si è pensato di utilizzare il Museo come luogo/stimolo sia per la conoscenza della storia locale sia per ampliare le competenze comunicativo-linguistiche necessarie allo studio. Intendiamo quindi promuovere per la scuola superiore occasioni di studio degli aspetti di storia locale, connessi alle tematiche espositive del Museo, secondo le seguenti modalità:

- la realizzazione cooperativa (mediante una precisa programmazione tra Scuola ed ADD museale) di percorsi didattici da svolgersi parte in parte nel museo e in parte a scuola;
- lo svolgimento presso il museo di stage formativi (con tempi e modalità da concordare) per gli studenti finalizzati alla preparazione di uno strumento comunicativo per altri studenti di scuola superiore (questa modalità è rivolta particolarmente agli studenti del triennio);
- lo svolgimento di corsi di approfondimento storico-linguistico.

*Contenuti*

Per il corrente anno scolastico sono già state sperimentate le seguenti proposte:

- *Una lontana città. Bologna tra XII e XIV secolo.* Bologna nell'età comunale e l'espansione urbanistica che ha disegnato la città nel XIII secolo, raggiungendo l'estensione del centro storico attuale. *Schede didattiche sul corretto uso della lingua per lo studio storico.*
- ***Il museo e lo Studio.*** L'antica università come occasione d'incontro di una pluralità di nazionalità e culture in una Bologna, del *buio Medioevo*, divenuta uno dei più importanti

luoghi aggregazione culturale per gli studenti di tutta Europa. *Schede didattiche sul corretto uso della lingua per lo studio storico.*

**N. B.**

Dovrà essere accertata la competenza in L2 degli studenti non italofoni con prove già predisposte sulla base del Quadro Comune Europeo per le Lingue Straniere.

**Siamo comunque disponibili per progettare e realizzare altre opportunità didattiche in oggetto, attinenti alle opportunità espositive dei Civici Musei d'Arte Antica.**

### **Modalità di prenotazione e collaborazione**

Gli insegnanti interessati possono prenotare le opportunità in oggetto, telefonando al 051/203934 ed inviando la richiesta al seguente indirizzo di posta elettronica.

Camilla.Giorgini@comune.bologna.it, Elena.Lorenzini@comune.bologna.it, Norma Cagnina. ecc.

Precedentemente all'attività in museo è opportuno un incontro di programmazione tra gli insegnanti delle scuole interessate e quelli dell'ADD (inserire giorno ed ora preferibile).

**E' possibile completare l'attività in museo con uno o più incontri presso le sedi scolastiche.**